

ОТЧЕТ за 2018г

Данный отчет составлен по состоянию на 31.12.2018г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга
Статус	Государственное бюджетное
Руководитель	заведующий Васина Надежда Васильевна
Местонахождение образовательного учреждения	195009, Санкт-Петербург, улица Михайлова дом 5 литер А
Контактные телефоны/факс	8(812) 294-64-96
Электронная почта	Dou14-spb@yandex.ru
Сайт образовательного учреждения	http://www.n14.dou-spb.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Лицензия	Серия 78Л02 № 0001866 регистрационный № 2911 от 19 апреля 2017г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга был открыт в 1962 году.

В ГБДОУ Функционировало 8 групп: 1 группа раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста

Проектная мощность – 200 детей

Реальная наполняемость 206 детей

Режим работы ГБДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) 12-ти часовой рабочий день (с 7.00 до 19.00.) Первый корпус, расположенный по адресу улица Михайлова дом 5 литер А – это двухэтажное типовое здание. Расположено на внутри дворовой территории, недалеко от проезжих дорог. Общая площадь земельного участка- 0.14га. Второй корпус по адресу Комсомола дом 14 корпус 2 расположен на 1 этаже нового жилого дома, который в свою очередь находится внутри жилого массива также недалеко от проезжей части. Площадь территории составляет также 0.17 га.

Территории обоих корпусов детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ 8 игровых площадок для прогулок детей с оборудованием, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

II. Система управления организацией

2.1 Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

2.2 Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.3. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

2.4. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

2.5. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

2.6. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создаются совет родителей (законных представителей) воспитанников;

2.7. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.8. Комитет Образования и Администрация района осуществляют от имени Санкт-Петербурга функции и полномочия учредителей.

Вывод: В ГБДОУ детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

ГБДОУ детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 2.4.1.3049-13(с изм. 27.08.2015)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
- Договор между ГБДОУ детский сад и родителями (законными представителями).
- Локальными актами ГБДОУ.

Количество воспитанников-206человек

Групп-8

Направленность

групп:

общеразвивающая

В ГБДОУ разработана ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга (с изменениями. Решение Педагогического Совета Протокол № 01 от 31.08. 2017 года, Приказом ГБДОУ детского сада № 171 Калининского района Санкт-Петербурга от от 31.08.2017). Программа рассчитана на детей с 2-7/8 лет, соответствует ФГОС дошкольного образования.

Анализ результатов обучения за 2018 учебный год.

группы	Программа освоена %
Группа раннего возраста № 3	96
младшая группа № 1	96
младшая группа № 2	95
Средняя группа № 1	92
Средняя группа № 2	94
Старшая группа № 1	96
Старшая группа № 2	95
Подготовительная группа	98
Итого:	95

Увеличилось количество детей и родителей – участников различных конкурсов, выставок. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического и познавательного и речевого развития детей.

В ГБДОУ разработан учебный план.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга, разработанным в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изм. 27.08.2015).
- Уставом ГБДОУ детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга.
- ООП ГБДОУ детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с
- возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и
- возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и
- детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБДОУ направлена на создание благополучных условия для всестороннего развития ребенка, основными целями являются:

Создание единого образовательного пространства ДОУ на основе взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей по реализации услуг в области дошкольного образования.

К сожалению, имея не слишком удачное месторасположения ДОУ, имеем не слишком много социальных партнеров, с которыми выстроены отношения сотрудничества:

- с ЦПМСС;
- с Музеем Хлеба;
- со СДЮШОР имени А.Рахлина;
- ГБОУ Лицей №126;

Дополнительное образование

В 2018 учебном году посещали дополнительные образовательные услуги:

«Школа мастеров»-24 человека

«Ритмическая мозаика»-29 человек

«Мнемотехника»-24 человека

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В опросе принимало участие **154** человека. Это **76%** от числа родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга.

ВЫВОДЫ: Таким образом, результаты анкетирования показывают, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности детский сад № 14 Калининского района Санкт-Петербурга.

По результатам проверки [независимой системы оценки качества](#) ГБДОУ набрал лишь 81,3 рейтинговых баллов (при макс. количестве-160) и в рейтинге организаций попал в желтую зону.

Система оценки качества строится на соответствии деятельности учреждения требованиям ФГОС ДО. Оценка проводится по следующим параметрам.

1. Создание психолого–педагогических условий:

- уважение воспитателя к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия воспитателя с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию их развития;
- поддержка воспитателем положительного, доброжелательного отношения детей друг с другом в разных видах деятельности,
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

2. Создание социальной ситуации развития детей:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего пространства;
- взаимодействие родителей (законных представителей) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

3. Реализация программы:

- качественное планирование образовательного процесса;
- качественный отбор необходимого учебного материала;

- соответствие сложности и содержания учебного материала возможностям и интересам детей;
- результативность образовательного процесса.

4. Создание развивающей предметно–пространственной среды:

- насыщенность среды;
- трансформируемость;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность;
- безопасность.

5. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей:

- наличие методики педагогической диагностики; Качественное применение воспитателем методики;
- наличие документов фиксации результатов диагностики - качество выводов по результатам диагностики.

Результаты самооценки педагогов детского сада в 2018 году:

- критерий «Создание психолого-педагогических условий» реализован на 81%;
- критерий «Создание социальной ситуации развития детей» реализован на 83%;
- критерий «Реализация программы» реализован на 89%;
- критерий «Создание развивающей предметно-пространственной среды реализован на 67%;
- критерий «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» реализован на 93%.

Динамика качества обучающихся за 5 лет.

Положительно-стабильная динамика развития детей

Освоение ОП в %				
2014	2015	2016	2017	2018
94	93	92	95	95

Основная общеобразовательная программа, разработанная ГБДОУ выполняется в среднем на 94%.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

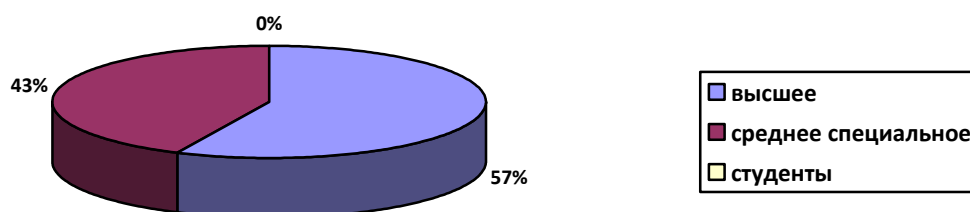
V. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий ГБДОУ -1 человек, высшее образование
 Заведующий хозяйством- 1 человек высшее образование
 2018 уч. году работало 19 педагогов

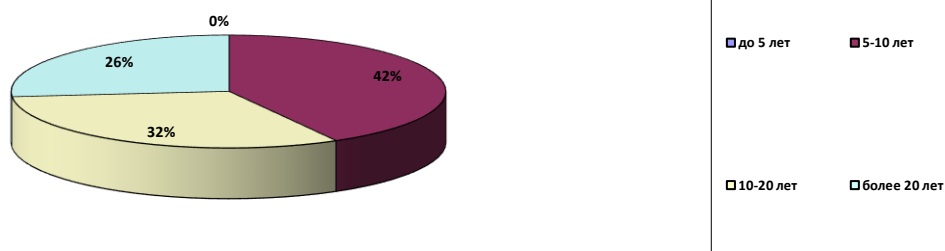
Из них:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Воспитатели – 16 человек;
- Музыкальный руководитель – 2 человека

По образованию:



По педагогическому стажу:



По уровню квалификации:



Укомплектованность кадрами:

2018 -100%

Повышение квалификации сотрудников осуществлялось по графику. За истекший период общее количество курсов повышения квалификации, которые были пройдены сотрудниками ГБДОУ детского сада №14 составило 12.

Количество пройденных сотрудниками ГБДОУ курсов повышения квалификации

	2016	2017	2018
Число сотрудников, прошедших курсы/ в том числе курсов по ИКТ	7	8	12

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах выставках и тд

В прошедшем году наши педагоги принимали активное участие в XXIII городской культурно-образовательной выставке «Готоша. Здоровое развитие». А также молодой специалист Лукьянова А.В. стала победителем районного тура конкурса «Педагогические надежды». Активно педагоги принимали участие и в конкурсах муниципального уровня, таких как музыкальный фестиваль «Солнечный круг», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Туристический слет».

В 2018 году педагоги Гребнева А.С., Лукьянова А.В., Куленко А.Н., Михайлова А.Н., представляли свой опыт работы на районном методическом объединении.

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ГБДОУ № 14 группы, залы оснащены необходимым и достаточным оборудованием для проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая мебель, игрушки и атрибуты для творческих игр, дидактические игры, развивающие игры настольно-печатные, игры, плакаты и наборы дидактических наглядных, материалов, комнатные растения и инвентарь для ухода, детская художественная литература, различные виды театров, магнитофон, аудиозаписи, средства для изобразительной деятельности, оборудование и атрибуты для подвижных игр и спортивных упражнений.

В методическом кабинете и в каждой группе на рабочем месте педагога имеется подборка методической литературы в соответствии с возрастом и направленностью группы.

Электронная почта ГБДОУ: dou14-spb@yandex.ru

Сайт ГБДОУ в сети Интернет: <http://www.n14.dou-spb.ru/>

В 2018 году было приобретено:

Игрушки и пособия на сумму-173 620,00 руб.

Вывод: *Развивающая предметно-пространственная среда - соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасная, трансформируемая, полифункциональная*

насыщенная, доступная, вариативная) в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяет реализовывать 5 образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой- в основном ДОУ укомплектован, но требуется небольшого дополнения и обновления.

VII. Оценка материально-технической базы

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: 1 корпус: нежилое, 2-этажное, общая площадь 719 кв. м., адрес объекта: Россия, Санкт-Петербург, улица Михайлова дом 5 литер А. Второй корпус: 1 этаж жилого дома общей площадью 1148 кв.м по адресу: улца Комсомола дом 14 корпус 2. вид права: Оперативное управление и договор безвозмездного пользования Свидетельство о государственной регистрации права от 15.11.2011 г. 78-АЖ № 423138 Договор безвозмездного пользования № 04-Б002580 от 01.03.2011г. Земельные участки, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 0.28 г, адрес объекта: Россия, вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 21.11.2006 г. 78-АВ № 600479</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). E-mail ДОУ Создан сайт ДОУ</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 10 персональных компьютера и 2 ноутбука, МФУ-3, интерактивная доска- 2, мультимедиа проектор-2, экран для проектора-2: Подключения к Интернету имеют 6 компьютеров; Dou14-spb@yandex.ru http://www.n14.dou-spb.ru/</p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Помещение для дополнительных образовательных услуг : №1- 20кв.м. №2-58кв.м.</p>

В 2018 году было приобретено:

Мебель –284 923,70руб.

Пособия по ПДД -57 408,90

Поставка теневых навесов-347 400,00

Поставка игрушек-116 211,12

Поставка хозяйственных товаров-15781,69

Установка противопожарных дверей-80 452,16

Поставка катриджей-31 636,80

Поставка офисной бумаги-25 399,40

Вывод: материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и дополняется в рамках бюджетного финансирования, а также с привлечением внебюджетных средств ГБДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206	
в режиме полного дня (8–12 часов)			206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			
в семейной дошкольной группе			
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	206 (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			
круглосуточного пребывания			
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день		

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		11 (57%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (57%)
средним профессиональным образованием		8 (43%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (85%)
с высшей		1 (5%)
первой		15 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		38(41%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	168кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да