

**Информация об опыте работы педагогического коллектива
ГБДОУ детский сад № 14 Калининского района Санкт – Петербурга**

Шукурова Камила Назимовна - воспитатель

1. Результат участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной развивающей среды- воспитателем группы создана трансформируемая, содержательно насыщенная (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников), целостная, полифункциональная, доступная и безопасная среда, которая обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности педагога с детьми, а так же в самостоятельной деятельности детей в рамках НОД; при проведении режимных моментов.

2. Использование современных педагогических технологий:

-личностно-ориентированная технология- реализуется с учетом особенностей индивидуального развития каждого ребенка, на основе отношения к воспитанникам как к сознательным, полноправным участникам воспитательного процесса;

-здоровьесберегающие технологии- реализуется через подвижные игры, физминутки, пальчиковые игры, гимнастику пробуждения, релаксацию, музыкотерапию, песочную терапию с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка; направлена на формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни;

-технология проектного обучения- направлена на развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

-технология развивающих игр Б.П.Никитина- направлена на решение задачи перед ребёнком не в абстрактной форме ответа математической задачи, а в идее рисунка, узора или сооружения.

-технология коллективного способа обучения- направлена на исключение методов принуждения и использование лишь тех методов, которые вовлекают детей в общую деятельность, вызывая чувства успеха; позволяет плодотворно развивать у воспитанников самостоятельность и коммуникативные навыки;

-информационно-коммуникационные технологии(ИКТ);

-технология интегрированного занятия- направлена на решение нескольких задач развития, которые соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга;

-игровая технология- реализуется через игры с правилами, игры- драматизации, сюжетно-ролевые игры, создание проблемных и образовательных ситуаций;

-технология детского экспериментирования- позволяет объединить все виды детской деятельности, развивает стремление к познанию мира, умение использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

-технология развития креативности- направлена на развитии фантазии, воображения, побуждению к творчеству.

3. Приоритетные направления работы (инновационная деятельность):

-робототехника для дошкольников;

-организация работы в парах;

-приобщение детей к культуре и истории Санкт-Петербурга.

4.Тема самообразования:

"Нравственно-патриотическое воспитание детей через художественную литературу";

"Развитие креативности дошкольников в условиях ДОО через организацию творческой деятельности".

5.Курсы повышения квалификации, владение навыками пользователя персонального компьютера:

- "Организация образовательного процесса в ДОО в контексте современных требований и перехода на ФГОС";

- "Основы информатики для пользователей ПК";

- Профессиональная переподготовка по программе "Теория и методика сопровождения и развития детей раннего и дошкольного возраста".

6.Участие в конкурсах педагогического работника и детей:

- участник ежемесячного конкурса "Лучшая методическая разработка" на тему "Современные родители, или Работа с родителями XXI века";

- участие в районном спортивном конкурсе "Буду спортом заниматься" воспитанников группы "Радуга" (Терентьев А., Плахотник Д., Керимова Д., Карацуба А., 2017г.).

7.Выступления на семинарах и конференциях, секциях, проведения мастер-классов:

- выступление на городском семинаре по теме: "Сущность изменений в образовательной практике ДОО в свете требований ФГОС дошкольного образования";

- проведение мастер-класса для воспитателей и службы сопровождения 20 округа Калининского района на тему: "Развитие художественно-творческой деятельности дошкольников через технологию папье-маше".

8.Участие в семинарах и конференциях:

- не участвовала.

9.Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия:

- ежегодные открытые занятия для родителей;

- проведение открытого занятия для воспитателей и службы сопровождения 20 округа Калининского района по реализации ОО "Познавательное развитие" на тему: "Всех люблю на свете я, это-Родина моя".

10.Общественная активность педагога (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов и творческих групп:

- не состою.

10.Исполнение функций наставника:

- не являюсь.

11.Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- <http://vk.com/club153181615>

- <http://www.maam.ru/users/kama5233>

- <https://nsportal.ru>

- <https://dohcolonoc.ru/>

12. Публикации.

Размещение методических разработок и статьи в сети Интернет :

-<http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/6929-kosmicheskie-dali.html>

-<https://dohcolonoc.ru/rabota-s-roditelyami/6594-applikatsiya-solomkoj.html>

-<https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/6668-proekt-moj-peterburg.html>

-<https://dohcolonoc.ru/stati/6964-sovremennye-roditeli-ili-rabota-s-roditelyami-v-xi-veke.html>

-<http://www.maam.ru/detskijsad/razvitie-hudozhestveno-tvorcheskoi-deyatelnosti-cherez-netradicionuyu-tehniku-kljaksografija.html>

13. Грамоты, благодарности, благодарственные письма за успехи в профессиональной деятельности:

-Благодарственное письмо от заведующего ГБДОУ №14 Калининского района Васиной Н.В за успехи в профессиональной деятельности

-Благодарственное письмо от родителей воспитанников ГБДОУ №14 .