

Результат участия педагога Романовой Галины Сергеевны в создании развивающей предметно-пространственной среды.

Результат участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды – воспитателем группы создана целостная, содержательно насыщенная (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников), трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках НОД; при проведении режимных моментов.

Использование современных педагогических технологий:

- личностно-ориентированная технология – реализуется с учетом особенностей индивидуального развития каждого ребенка, на основе отношения к воспитанникам как к сознательным, полноправным участникам воспитательного процесса;
- игровая технология – реализуется через игры с правилами, подвижные игры, игры – драматизации, сюжетно-ролевые игры, создание проблемных и образовательных ситуаций;
- проектная деятельность – направлена на развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- информационно- коммуникационные технологии (ИКТ);
- технология детского экспериментирования – позволяет объединить все виды детской деятельности, развивает стремление к познанию мира, умение использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Приоритетные направления работы (инновационная деятельность):

- использование ИКТ при организации воспитательно – образовательного процесса с детьми (презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы);
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОО с родителями;
- здоровьесберегающие технологии: технология сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, различные гимнастики), технология обучения здоровому образу жизни;
- при взаимодействии с детьми используется личностно-ориентированный подход.

Тема самообразования:

«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста».

Курсы повышения квалификации, владение навыками пользователя персонального компьютера:

- «Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС Д»;

Участие в конкурсах педагогического работника и детей:

Конкурс « Лучший уголок экологии» второе место, конкурс прогулочных участков

Выступления на семинарах и конференциях, секциях, проведения мастер-классов:

Не участвовала

Участие в семинарах и конференциях:

не участвовала

Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия:

не участвовала

Общественная активность педагога (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов и творческих группах:

Член комиссии по противодействию коррупции; член комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; член комиссии по инвентаризации

Исполнение функций наставника:

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

Ссылка : nsportal.ru, maam.ru, ped-kopilka.ru .

Публикации: ----

Грамоты, благодарности, благодарственные письма за успехи профессиональной деятельности: грамота за второе место в конкурсе обустройства прогулочных участков «Зимняя сказка», второе место в конкурсе «Лучший уголок экологии»