

## **Результат участия педагога Науменко Надежды Васильевны в создании развивающей предметно-пространственной среды.**

**Результат участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды** – воспитателем группы создана целостная, содержательно насыщенная ( в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников), трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках НОД; при проведении режимных моментов.

### **Использование современных педагогических технологий:**

- личностно-ориентированная технология – реализуется с учетом особенностей индивидуального развития каждого ребенка, на основе отношения к воспитанникам как к сознательным, полноправным участникам воспитательного процесса;
- игровая технология – реализуется через игры с правилами, подвижные игры, игры – драматизации, сюжетно-ролевые игры, создание проблемных и образовательных ситуаций;
- проектная деятельность – направлена на развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- информационно- коммуникационные технологии ( ИКТ);
- технология детского экспериментирования – позволяет объединить все виды детской деятельности, развивает стремление к познанию мира, умение использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

### **Приоритетные направления работы (инновационная деятельность):**

- использование ИКТ при организации воспитательно – образовательного процесса с детьми ( презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы);
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОО с родителями;
- здоровьесберегающие технологии: технология сохранения и стимулирования здоровья ( динамические паузы, подвижные и спортивные игры, различные гимнастики), технология обучения здоровому образу жизни;
- при взаимодействии с детьми используется личностно-ориентированный подход.

### **Тема самообразования:**

«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».

### **Курсы повышения квалификации, владение навыками пользователя персонального компьютера:**

- «Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»;

### **Участие в конкурсах педагогического работника и детей:**

Конкурс «Лучший уголок экологии» второе место, конкурс прогулочных участков «Зимняя сказка»

### **Выступления на семинарах и конференциях, секциях, проведения мастер-классов:**

Не участвовала

### **Участие в семинарах и конференциях:**

не участвовала

### **Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия:**

не участвовала

### **Общественная активность педагога ( участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов и творческих группах:**

Член комиссии по противодействию коррупции; председатель по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; член комиссии по инвентаризации

**Исполнение функций наставника:**

-----

**Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:**

**Ссылка :** nsportal.ru, maam.ru, ped-kopilka.ru .

**Публикации: -----**

**Грамоты, благодарности, благодарственные письма за успехи профессиональной деятельности:** Второе место в конкурсе обустройства прогулочных участков «Зимняя сказка», второе место в конкурсе «Лучший уголок экологии»