

Информация об опыте работы педагогического коллектива ГБДОУ детский сад №14 Калининского района Санкт- Петербурга

Морозова Татьяна Геннадьевна — воспитатель

Результат участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды – воспитателем группы создана целостная, содержательно насыщенная (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников), трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках НОД; при проведении режимных моментов.

Использование современных педагогических технологий:

- лично-ориентированная технология – реализуется с учетом особенностей индивидуального развития каждого ребенка, на основе отношения к воспитанникам как к сознательным, полноправным участникам воспитательного процесса;
- игровая технология – реализуется через игры с правилами, подвижные игры, игры – драматизации, сюжетно-ролевые игры, создание проблемных и образовательных ситуаций;
- проектная деятельность – направлена на развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- информационно- коммуникационные технологии (ИКТ);
- технология детского экспериментирования – позволяет объединить все виды детской деятельности, развивает стремление к познанию мира, умение использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Приоритетные направления работы (инновационная деятельность):

- использование ИКТ при организации воспитательно – образовательного процесса с детьми (презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы);
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ с родителями;
- здоровье сберегающие технологии: технология сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, различные гимнастики), технология обучения здоровому образу жизни;
- при взаимодействии с детьми используется лично-ориентированный подход.

Тема самообразования:

«Приобщение детей к художественной литературы для речевого развития детей младшего дошкольного возраста».

Курсы повышения квалификации, владение навыками пользователя персонального компьютера:

- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом» ИКТ- 14. 03.2019

Участие в конкурсах педагогического работника и детей:

- Не участвовала.

Выступления на семинарах и конференциях, секциях, проведения мастер-классов: мастер-классы с родителями и детьми младшей группы в ДОУ:

- не участвовала

Участие в семинарах и конференциях:

не участвовала

Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия:

не участвовала

Общественная активность педагога председатель по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Исполнение функций наставника:

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

Ссылка <http://vk.com/club101874735>

Публикации: nsportal.ru/

Дидактическая игра «Наоборот», «Тетрализованные игры и их влияние на развитие речи», «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность».

Грамоты, благодарности, благодарственные письма за успехи профессиональной деятельности: благодарности за проявленный артистизм в ГБДОУ №14.